

Moral Development and Education (MDE) & Philosophy for Children (P4C)

- DIFFERENZA La MDE si occupa di soli temi morali, al massimo politici e civili; la P4C può comprendere qualunque ambito di riflessione filosofica.
- DIFFERENZA Le procedure attuative della discussione di MDE sono "meno formali" di quelle della P4C.
- DIFFERENZA La "comunità di giustizia" si occupa quasi esclusivamente di *problem solving*; la "comunità di ricerca", invece, lavora spesso sul *problem creating*.
- DIFFERENZA In quanto esercizio di etica applicata, nella MDE più facilmente ci si può permettere di prediligere un certo sistema di valori sin dall'inizio del dialogo.
-
- SIMILITUDINE Non c'è limite d'età per (con)filosofare.
- SIMILITUDINE In entrambi i casi, l'insegnante o l'educatore sono dei facilitatori del processo dialogico, con una neutralità contenutistica.
- SIMILITUDINE In entrambi i casi il dialogo può portare a verità condivise, ma una conclusione in sé non è affatto necessaria, o la soluzione di un problema; preponderante è il processo stesso di discussione, non i suoi risultati.
- SIMILITUDINE In entrambi i casi v'è chiarificazione o approfondimento di concetti, principi, convinzioni personali o di terzi.
- SIMILITUDINE In entrambi i casi v'è costruzione sociale di conoscenza.