

El Centro Latinoamericano de Filosofía Para Niños Invita:

3 al 11 de enero
del 2011

XV

Conferencia, Taller
Internacional de
Filosofía Para Niños
y Adolescentes

Aportes fundamentales de la psicología y la filosofía para filosofía para niños



Dedicada a la Memoria de
Ann M. Sharp

SE RECIBIRÁN TRABAJOS: hasta el 30 de noviembre.

SE LLEVARÁ A CABO EN: las instalaciones de La Fundación Leon XIII de San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México

COSTO: 3,600. Incluye cena de bienvenida, materiales a ser utilizados en el evento, constancia de participación, rifa y fiesta de despedida.

INFORMES E INSCRIPCIONES AL +01 (967) 67 82193 jecer@yahoo.com

CUPO LIMITADO



EL CENTRO LATINOAMERICANO DE FILOSOFIA PARA NIÑOS INVITA:

**XV CONFERENCIA TALLER INTERNACIONAL
ENERO 3 AL 11 DEL 2011.**

DEDICADA A LA MEMORIA DE ANN M. SHARP

TEMÁTICA

**APORTES FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA Y
LA FILOSOFÍA PARA FILOSOFÍA PARA NIÑOS**

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS.

SE RECIBIRÁN TRABAJOS HASTA EL 30 DE NOVIEMBRE.

**EL EVENTO SE LLEVARÁ A CABO EN LAS INSTALACIONES DE
LA FUNDACIÓN LEON XIII DE SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS**

**COSTO: 3,600.00 Incluye cena de bienvenida, materiales a ser utilizados en el evento,
constancia de participación, rifa y fiesta de despedida.**

BANCO: BANCOMER

Núm. Cuenta: 0165543622

Nombre: Filosofía para el cambio, A.C.

Informes e inscripciones al 96767 82193 CUPO LIMITADO

Filosofía para niños es una propuesta que surge con Mathew Lipman a finales de los años sesenta. La mayor parte de su desarrollo en aquellos primeros años se basa fuertemente en el desarrollo que Lipman hace de conceptos filosóficos intemporales, plasmados en la trama de las novelas que desarrolla para los diferentes niveles educativos y principalmente en los manuales para el maestro, en donde desarrolla estos conceptos a partir de preguntas para la discusión de niños y adolescentes.

La idea es permitir que los niños tengan acceso a la filosofía, a hacer filosofía, a desarrollar esa dimensión filosófica de su propia experiencia. Para esto había que “vender” la idea a las escuelas para que lo introdujeran desde el preescolar hasta el bachillerato. Es a principios de los años ochenta que se empieza a reconocer la necesidad de integrar conocimientos de la psicología y la pedagogía a este esfuerzo por llevar la filosofía a las escuelas. Existía una gran desconfianza hacia la psicología humanista que floreció a finales de los años sesenta y que se asociaba con la aceptación incondicional de todo tipo de comportamientos, el uso de estimulantes, la cultura de paz y amor y los “flower children”. Por otra parte estaba el conductismo, representado principalmente por Skinner, al que se veía como una amenaza para tratar de hacer que los niños se portaran bien con base en premios, castigos y reforzamientos de la conducta “adecuada”. Se veía adecuado para entrenar perros o caballos pero no para educar niños. El psicoanálisis estaba en boga y también había una gran desconfianza a partir de su insistencia en la etiología sexual de todo desorden psicológico y su importancia a los sueños y el inconsciente como determinantes del comportamiento.

Sin pretender negar que de estas escuelas de la psicología hay cosas que realmente se pueden rescatar y que bien manejadas pueden ser un apoyo importante en nuestro trabajo, no es sino hasta el advenimiento de la psicología cognitiva que esta disciplina comienza a llamar la atención a los primeros fundadores de filosofía para niños. Bruner y su concepto de andamiaje, el uso y desarrollo que hace del concepto de significado; Ausubel y su publicación de “Educational Psychology: a cognitive

viewpoint”. El reconocimiento de algunas terapias cognitivas que abordan el cambio y transformación en la forma de pensar y de pensar sobre uno mismo como estrategia para una mejor autoestima y mayor seguridad en nuestras acciones dentro de nuestro entorno; Albert Ellis y su terapia emotivo racional; Donald Michenbaum y los mensajes que nos mandamos a nosotros mismos, o cómo pensamos acerca de nosotros mismos, y muchos otros más que tienen su origen en la disciplina de la psicología, como los (literalmente) cientos de programas que surgen para el desarrollo de habilidades del pensamiento. Estos acercamientos llevan al reconocimiento de que muchas veces la línea entre la psicología y la filosofía ya no se puede dibujar tan claramente. Más recientemente “Más Platón y Menos Prozac”, los cafés filosóficos y el trabajo de Jostein Gaarder con “El Mundo de Sofía”, mas Fernando Savater y “Las Preguntas de la Vida”, así como “Ética para Amador” y otros más, han venido a hacer de la filosofía una disciplina más accesible para todos.

La intención de Filosofía para Niños tiene que ver con la posibilidad de formar niños y adolescentes más críticos, reflexivos, analíticos y capaces de hacer mejores juicios en cualquier ámbito de su experiencia. El desarrollo de una conciencia social y un proyecto personal y social son también metas pertinentes dentro de esta propuesta educativa. Dewey decía que la filosofía debe servir para solucionar problemas sociales, servir para la vida. La psicología se encarga de estudiar el comportamiento humano. Con nuestros esfuerzos dentro y fuera de las escuelas al hacer la filosofía más accesible para niños y adolescentes, queremos que influya en la forma en la que piensan y toman decisiones especialmente en etapas coyunturales de su existencia. Y esto también tiene que ver con el comportamiento humano.

Estudiar y discutir los aportes de la psicología y la filosofía al proyecto de Lipman, y quizá redefinir el rumbo que este debe tomar en nuestro siglo XXI, es parte central del cometido de esta conferencia taller internacional.

INFORMACIÓN SEDE DEL EVENTO

San Cristóbal de las Casas es una ciudad colonial, muy turística en el sur de nuestro país. Para llegar hay que volar de la ciudad de México a Tuxtla Gutiérrez y después tomar un transporte colectivo durante una hora en el mismo aeropuerto.

Puede ser bastante frío en diciembre y enero, especialmente por la mañana y en las noches.

La Fundación León XIII donde se va a llevar a cabo el evento está en Calzada de la Escuela #9, Quinta San Martín. Tel. (967)6785838. Hay alojamiento para treinta personas en cinco habitaciones para seis en cada una. Este alojamiento es sumamente barato. Además hay decenas de hoteles y posadas en la ciudad, con cuartos sencillos con baño propio que van desde 150 a 1000 pesos por noche. Recomendamos “La Casa de Carmelita”, Calle Dr. Navarro No 15. Es pequeña o sea que habría que reservar con tiempo. Tel (967)6782237. Y la “Posada Tepeyac”, en la calle Real de Guadalupe 40.

La llegada a San Cristóbal de las Casas es el día tres de enero por la tarde. El registro de participantes y entrega de materiales en la Casa Museo Na Bolóm, Calle Vicente Guerrero 33, Barrio del Cerrillo. Allí va a ser la cena de bienvenida. Y presentación de los participantes. Tiene alojamiento, un poco más caro que las otras sugerencias pero muy especial. Tel (967)6781418. Les recomiendo que lo revisen en internet.

El día siete de enero es libre. Hay lugares cercanos como Chamula, Lagos de Montebello, Palenque, cascadas de agua azul, cañón del Sumidero, y muchos museos, tiendas, iglesias y mercados de artesanías en el mismo San Cristóbal que se pueden visitar ese día. En cuanto a comida hay decenas de restaurants para todos los gustos y bolsillos, especialmente en las calles peatonales y el centro histórico.

Te esperamos en enero.

Eugenio Echeverría

jecer@yahoo.com (967)6782193