

## Comunità di Pratica (CoP) [*Communities of practice, o Communities of learning*] & *Philosophy for Children* (P4C)

- DIFFERENZA La CoP è un metodo d'apprendimento-insegnamento finalizzato soprattutto all'acquisizione di contenuti (curricolari o extra-curricolari, in ambito scolastico), che non vengono somministrati "frontalmente" e "preconfezionati", ma "conquistati" dagli alunni in prima persona. La P4C, invece, non veicola contenuti tecnico-disciplinari.
- DIFFERENZA Nella CoP i membri della comunità di lavoro sono potenzialmente "intercambiabili", poiché il perseguimento dell'obiettivo, cioè il progetto comune, sopravanza le singole individualità. Sostituire qualche membro non significa cambiare progetto; nella P4C, invece, ogni sostituzione (soprattutto nel corso di una sessione) può voler dire cambiare dialogo, tema e risultati.
- DIFFERENZA Nella CoP la presenza dei più esperti verticizza, gerarchizza l'interazione interpersonale, sia nella struttura di relazione che nella condizione di collaborazione del gruppo. Nella comunità di ricerca P4C, invece, i membri sono (potenzialmente) alla pari di fronte all'argomento di discussione.
- SIMILITUDINE La CoP e la P4C coinvolgono scambi di sapere individuale di difficile formalizzazione/codificazione, e trasmissibile se non mediante il dialogo, l'esempio, l'apprendistato operativo nell'interazione personale diretta.
- SIMILITUDINE Entrambe si esprimono in contesti "naturalisti" di apprendimento (CoP: la socializzazione/comunicazione in ambito lavorativo; P4C: dialogo tra pari; in entrambi i casi: organizzazione e messa in opera di un progetto comune concreto: ad es., la risoluzione di un problema, in un caso, la discussione di un argomento, nell'altro).
- SIMILITUDINE Entrambe condividono la costruzione sociale di (nuova) conoscenza e la sua circolazione mediante *learning by doing*.